

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2024〕3号

关于举办第四届江苏省高校教师教学创新大赛 产教融合赛道及新教师赛道赛事的通知

各本科高校：

根据中国高等教育学会《关于举办第四届全国高校教师
教学创新大赛产教融合赛道赛》（高学会〔2024〕

7号），我省将举办第四届江苏省高校教师教学创新大赛产
教融合赛道。同时，根据《省教育厅关于加强高校基层教学
组织建设促进教学能力提升的指导意见》（苏教高〔2022〕
1号），进一步落实江苏高校教学能力提升十大举措和基层
教学组织建设十项标准，我省将举办具有江苏特色的第四届
江苏省高校教师教学创新大赛新教师赛道。现将有关事项通
知如下：

一、组织机构

主办单位：江苏省高等教育学会

承办单位：东南大学党委教师工作部、北京世纪超星信息

技术发展有限责任公司（江苏）、爱课程江苏中心

二、赛道目标

产教融合赛道为第四届全国高校教师教学创新大赛的新增赛道。目标是：引导教师通过课程教学创新，推动产教

融合、高校与行业企业协同育人。

针对当前教育链、人才链与产业链、创新链的结构性矛盾，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，提升高校拔尖创新人才自主培养质量，提升高校自主创新能力。

新教师赛道为江苏省高校教师教学创新大赛面向新教师能力提升的特色新增赛道，目标是：激励新入职教师积极参与教学创新，促进其专业能力和教学方法的提升，培养新教师的教学创新意识和能力，促进我省高校新教师培训体系建设，提升高校教师教书育人能力和人才自主培养质量。

三、大赛内容

产教融合赛道省赛内容与国赛内容一致。评审内容包括课堂教学实录视频、产教融合创新成果报告、教学设计创新汇报和证明材料。

新教师赛道省赛内容参考国赛标准，评审内容包含课堂

教学实施报告、教学实录视频、教学成果报告和现场说课展示。

参赛及名额分配

四、参赛对象

（一）参赛对象

产教融合赛道：江苏普通本科高等学校(含军队院校)在职教师，其中主讲教师近 5 年讲授参赛课程(应为列入本科专业培养方案的课程)2 轮及以上，国家急需战略性新兴领域和紧缺专业领域建设的新课程可适度放宽。以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师 and 不超过 3 名团队成员(至少包含 1 名从行业企业聘请的兼职教师，且深度参与教育教学时间 2 年及以上)。已获得前三届大赛全国赛一等奖及参加第四届大赛全国赛的第 1-6 组的主讲教师及课程不能再次或重复参赛。

新教师赛道：江苏普通本科高等学校新入职教师（2022 年 1 月 1 日后取得教师资格证），年龄需在 40 周岁以下，以个人形式参赛。

（二）名额分配

产教融合赛道：名额分配采用基础限额方式，每校申报 1 项。

新教师赛道：普通本科高校按各校 2022 年至 2023 年通过的教师资格证人数折算、分为 1-3 项的不同限额；独立学院限报 1 项。

五、大赛实施

（一）校赛

校赛遴选工作由各高校根据省赛方案自行组织，选拔参加省赛的教师。

（二）省赛

省赛自通知发布之日起启动，决赛地点在东南大学，有关专项的大致安排见省赛实施方案，省赛决赛具体安排另行通知。

六、组织领导

省赛设江苏赛区组织委员会、江苏赛区专家委员会、江苏赛区纪律与监督委员会和江苏赛区仲裁委员会。江苏赛区组委会全面负责大赛的组织筹备、经费筹措和宣传指导等工作。

七、其他事项

(一) 各高校应认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛队伍（个人或团队）资格。

(二) 参赛教师应保证教学设计相关材料的原创性, 不得抄袭、剽窃他人作品, 如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷, 参赛教师自行承担相应责任。

（三）参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中的相关材料均不得出现参赛教师姓名、所在高校及院系名称等透露个人身份的信息。

（四）对获得省赛获奖的教师，在申报职称、教学课题等方面予以政策倾斜。对获得省赛一等奖的教师，其成果将作为省相关重点教学建设项目的重要支撑。对获得省赛二等奖的教师，给予相应奖励，在职称申报、岗级评定

八、联系人及联系方式

(一) 省赛组委会办公室

联系人：东南大学 杨安康

联系电话：025-83631908

邮箱：yankchina@seu.edu.cn

(二) 技术支持

联系人：超星集团（江苏） 孙磊

联系电话：15950503162

邮箱：sunlei10726@qq.com

技术交流QQ群：789487677

附件：第四届江苏省高校教师教学创新大赛产教融合赛道及
新教师赛道赛事实施方案



附件：

第四届江苏省职业院校教师教学创新大赛
产教融合赛道及新教师赛道

一、组织领导

江苏赛区组委会负责大赛事项的全面领导，下设组委会办公室，由江苏省高等教育学会和东南大学相关人员组成，负责竞赛日常工作。

二、大赛流程

2024年5月5日晚24点前完成入围省赛教师的推荐工作，产教融合赛道官网<http://nticct.cahe.edu.cn>，新教师赛道官网<http://2024xjs.mh.chaoxing.com>，需线下提交的材料请发送至

工作内容		完成形式
2024年5月5日晚24点前	入围省赛教师系统注册并提交材料	大赛官网
	校赛管理员审核并提交入围省赛作品	
	高校提交省赛推荐教师汇总表（详见附件1）	
2024年5月上中旬	省赛组委会组织省赛网络评审	大赛官网
2024年5月下旬	公布网评入围名单	大赛官网
2024年6月	省赛组委会组织省赛现场评审，公布进入全国赛选拔营名单	具体时间地点另行通知

大赛赛事流程图可见附表2。

三、名额分配

具体推荐限额分配见附表 5。

四、大赛内容与成绩

省赛分两个阶段。第一阶段为网络评审，包括课堂教学实录视频、报告（产教融合赛道“产教融合创新成果报告”/新教师赛道“教学实施报告”），网络评审成绩由高到低排名，不超过 60% 的参赛教师进入第二阶段即现场评审阶段。产教融合赛道的现场评审内容为教学设计创新汇报和提问交流，新教师赛道的现场评审内容为现场说课展示和提问交流。进入现场评审阶段的选手，依据网络评审（60 分）与现场评审（40 分）成绩的总得分，由高到低进行排序评奖。

（一）网络评审

网络评审阶段，参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、报告（产教融合创新成果报告/教学实施报告）等相关材料上传到大赛官网，由专家评委进行网络评审。网评满分为 60 分，其中课堂教学实录视频成绩占 40 分、报告成绩占 20 分。

（二）现场评审

现场评审阶段，参赛教师进入评审现场，产教融合赛道的主讲教师以个人或团队形式结合教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报；新教师赛道的主讲教师需进行 15 分钟的教学设计创新汇报。评委专家根据参赛教师的汇报内容进行 10 分钟的提问交流。现场评审满分为 40 分。

（三）计分方式

评委评分实行实名制，产教融合赛道以课堂教学实录视频、产教融合创新成果报告、教学设计创新汇报三部分成绩之和为参赛教师团队的最终成绩；新教师赛道的课堂教学实录视频、教学设计创新汇报、现场说课展示三部分成绩之和为参赛教师的最终成绩。

五、材料要求

（一）产教融合赛道

1. 申报书

参赛教师团队需在赛前提交材料，申报书样式详见附表 4-1，提交后原则上不得修改。

2. 产教融合创新成果报告

产教融合创新成果报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、

组织模式创新与教学模式改革产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效

及其推广价值。

报告包括摘要和正文，正文字数 4000 字左右为宜。产教融合创新成果的支撑材料及目录详见附表 4-2。

3. 课堂教学实录视频及相关材料

课堂教学实录视频为参赛课程 1 个学时的完整教学实录，需包含理论和实践教学内容，具体要求详见附表 4-3。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲，课堂教学实录视频

内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

4. 证明材料

须截图以 PDF 格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息，参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致，由所在高校教务部门出具参赛课程的实践性教学内容比例证明，应不少于 20%。同时，参赛教师须提供与教学相关的证明，即人事聘任协议或产教融合项目合同等，签订时间在 2 年以上。

（二）新教师赛道

1. 申报书。参赛教师通过大赛官方网站提交材料，申报书样式详见附表 4-1。

2. 教学实施报告。教学实施报告应立足于学科专业的育人特点和要求，聚焦教学实践的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，体现课程教学的创新举措与过程与成效。报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。

3. 课堂教学实录视频。实录视频为参赛课程 1 学时的完整教学实录，具体要求详见附表 4-3。与课堂教学实录视频内容对应的教案和课件一并提交，并提交参赛课程的教学大纲，教学大纲应包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

以上材料请于 2024 年 5 月 5 日 24:00 前上传大赛官网。

五、奖项设置

（一）校赛

校赛的奖项设置参照省赛执行，确保推荐程序的公平、公正，确保推荐结果的质量水平。

（二）省赛

省赛设特等、一等、二等、三等，总获奖比例原则上不超过60%。

（三）国赛选拔营

省赛特等奖进入国赛选拔训练营（仅限产教融合专业），通过训练营排位赛争夺国赛推荐名额。具体方案另行通知。

附表：

1. 第四届江苏省高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表
2. 第四届江苏省高校教师教学创新大赛赛事流程图
3. 第四届江苏省高校教师教学创新大赛赛评标准
4. 第四届江苏省高校教师教学创新大赛申报材料目录
- 4-1 第四届江苏省高校教师教学创新大赛申报书
- 4-2 第四届江苏省高校教师教学创新大赛教学创新产教融合成果支撑材料目录
- 4-3 第四届江苏省高校教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准
5. 第四届江苏省高校教师教学创新大赛参赛名额

附表 1

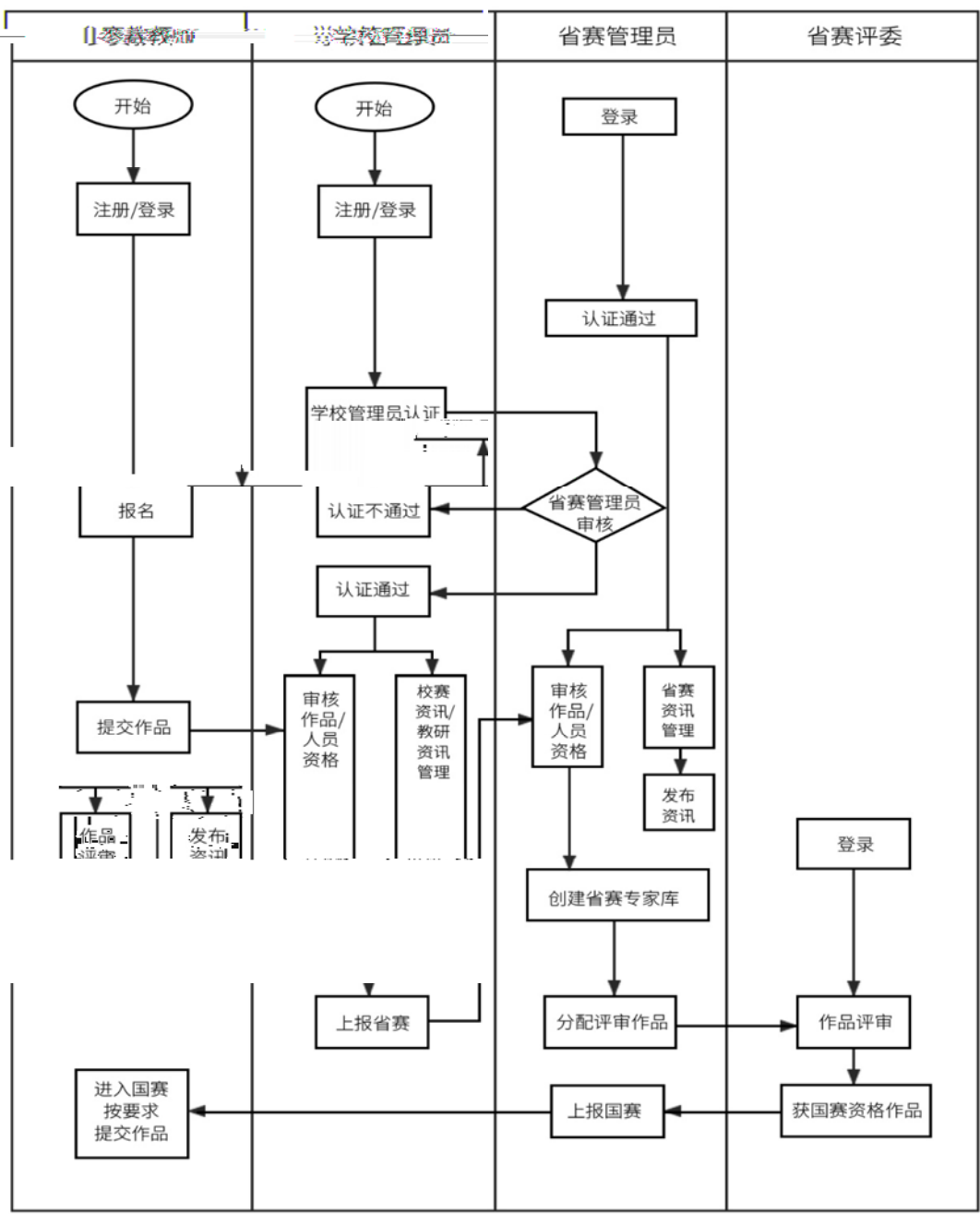
第四届江苏省高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表

学校：_____（盖章） 联系人：_____ 手机号：_____

排序	姓名	性别	职称	课程名称	类别	备注	推荐人	联系电话
1					产教融合			
2					新教师			
3					新教师			

附表 2

第四届江苏省高校教师教学创新大赛赛事流程图



注：新教师赛道为江苏特色项目，不向国赛推荐。

附表 3

第四届江苏省高校教师教学创新大赛评分标准

(产教融合)

一、课堂教学实录视频（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念	体现“以学生发展为中心”的教育理念，符合专业特色与课程要求;在深化产教融合中推进教育教学创新，提高人才培养的质量，服务区域经济社会发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。
教学内容	深挖课程思政元素，有机融入课程教学，实现“润物无声”的课程思政教育。 将教学内容与行业企业、实际工作需求以及国家产业政策、国内外产业发展基础走向和价值导向紧密融研的创新理念、机制体制和重大科研成果与挑战相结合，将生产现场转化为教学课堂，将政产学研成果转化为课程教学案例，体现高阶性、创新性、挑战度。 教学资源储备丰富，行业企业深度参与，联合实验室、共建实习实践基地、联合开发课程、共同编写教材等，注重将行业企业发展最新前沿成果融入教学内容。
教学过程	体现教师主导、学生主体、参与，聘请行业企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才等参与教学。 以解决社会和行业企业实际问题为导向，充分利用产教融合校企合作平台，采用项目式、任务式等方式方法，将专业知识与生产过程和行业标准等相对接，启发学生思考，培养学生在真实生产环境中解决复杂问题的能力。 产学研合作开发数字资源，将数字产业化和产业数字化作为基本教学线索，深化数字化技术在教学场景和评价中的应用。
教学效果	课程讲授富有吸引力，互动气氛融洽，学生思维活跃，能够了解领域和行业的最新动态和实际情况，创新实践能力增强，学生素质、知识和能力全面提高。 形成服务国家战略、突出专业特色、符合学生特点和推动产业高质量发展的合作教学模式，形成可持续发展的机制体制和宝贵基本经验，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映课堂的教学过程。

二、创新成果报告（20 分）

评价维度	评价要点
问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与问题导引。
	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程进行系统分析，对教学创新点。
创新效果	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。
成果辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

三、教学设计成果汇报（40 分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学情实际，在各学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和引领作用。
	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。
过程与方法	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作，理论与实践联系实际，启发学生思考及问题解决。 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。

评价维度	评价要点
	过程性评价与终结性评价相结合， ~~有适合学科、学生特点的评价规则与标准。~~
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

第四届江苏省高校教师教学创新大赛评分标准

(新教师)

一、课堂教学实录视频（40 分）

评价维度	评价要点
教学目标	教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果。
教学设计	教学内容组织合理，重点、难点明确；教学程序与过程设计符合学生认知规律；知识讲授准确，基础知识落实，知识传授与能力培养有机结合，重视方法训练，注重能力培养。
教学方法	教学方式选择恰当，方法运用灵活，能够体现线上线下混合式教学；面向全体学生，注重信息反馈与矫正；重视调动学生的积极性、主动性、参与性，注意学习方法指导。
教学基本功	教态端庄，热情亲切，驾驭课堂能力强；语言清晰、简洁、严谨，普通话标准；操作规范，熟练运用现代教学技术；板书、教具等教学辅助工具使用恰当。
课程实施	课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念；课程实施基本要素齐全，适合学生需求。
教学效果	课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性强；教学任务达成度高。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教学过程和学生课堂表现。

二、教学实施报告（20 分）

评价维度	评价要点
有明确的问题导向	立足于课堂教学，以学生发展为本的理念，提出解决问题的思路与方案。
体现课程思政特色	在教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等，做到有机融入、自然渗透、润物无声。
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。
体现有组织教学的传承	从教学理念、教学方法、教学过程等方面体现基层教学组织的支撑作用，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。

三、现场说课展示（40 分）

评价维度	评价要点
目标理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，坚持立德树人，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人功能；教学目标立足本专业培养目标，体现价值塑造、知识传授、能力培养要求清晰、科学、准确，符合新时代创新型复合型应用型人才培养需求。
内容安排	教学内容丰富，具有一定的广度、深度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”；结合课程特点系统挖掘思政元素，深度挖掘课程思政元素，有机融入课程教学。
过程组织	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决；以信息技术创设教学环境，支持教学创新；创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
说课效果	教学内容、方法及实施过程遵循教学理念，有效达成教学目标，达到如盐化水、润物无声的效果，有效实现教书、育人相统一；说课富有感染力、启发性，能够引导学生参与课堂，学生知识、能力与素质得到发展，实现教学目标的达成。

附表 4-1

第四届江苏省高校教师教学创新大赛申报书
(产教融合)

(请在大赛官方网站填写个人信息)

□、□□□□

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位				高校教龄		
	邮箱						
团队教师	姓名		出生年月		学历/学位		在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					参赛组别	
	开课年级					学科门类	
	参与课程企业名称					统一社会信用代码	
教学情况 (限 1000 字)		(团队近 5 年参赛课程开展情况, 行业企业参与教学情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究等方面的情况)					

□、□□□□□□□□□□□□□□□□

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

□、□□□□

学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校教学 审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。 学校组织部人事部门 (盖章) 年 月 日
学校意见	学校 (盖章) 年 月 日

第四届江苏省高校教师教学创新大赛申报书

(新教师)

(请在大赛官方网站填写后导出 并加盖公章)

□、□□□□

主讲	姓名		性别		出生年月	照
	职称		职务		学历	
	民族		政治		学位	
		邮箱				

二、推荐意见

学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	该课程内容及上传的材料思想导向正确。 参赛教师不存在师德学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行 学校组织或人事部门 (盖章) 年 月 日
学校意见	学校 (盖章) 年 月 日 子仪 (盖章)

附表 4-2

第四届江苏省高校教师教学创新大赛 产教融合成果支撑材料目录

(不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人

身份信息 (成绩在大赛官方网站填报)

□、□□□□□□□□□□□□□□(不超过5项)

序号	年月	成果名称(内容)	奖项等级	获奖单位	参赛教师姓名
1					
2					
3					
4					
5					

[illegible]

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附表 4-3

第四届江苏省高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

1. 产教融合赛道课堂教学实录视频应为参赛课程中 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件提交，每个视频文件时长不超过 10 分钟）。视频应为参赛课程中 1 学时的完整教学实录。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生视频将公开在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现画中画，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附表 5

第四届江苏省高校教师教学创新大赛

各高校名额分配表

序号	学校名称	产教融合	新教师
1	南京大学	1	3
2	苏州大学	1	3
3	东南大学	1	3
4	南京航空航天大学	1	2
5	南京理工大学	1	3
6	江苏科技大学	1	3
7	中国矿业大学	1	3
8	南京工业大学	1	3
9	常州大学	1	3
10	南京邮电大学	1	3
11	河海大学	1	2
12	江南大学	1	3
13	南京林业大学	1	2
14	江苏大学	1	3
15	南京信息工程大学	1	3
16	南通大学	1	3
17	盐城工学院	1	2
18	南京农业大学	1	2
19	南京医科大学	1	3
20	徐州医科大学	1	3
21	南京中医药大学	1	3
22	中国药科大学	1	2
23	南京师范大学	1	3
24	江苏师范大学	1	2
25	淮阴师范学院	1	2
26	盐城师范学院	1	2
27	南京财经大学	1	2
28	江苏警官学院	1	2
29	南京体育学院	1	2
30	南京艺术学院	1	2
31	苏州科技大学	1	2
32	常熟理工学院	1	2
33	南京工业职业技术大学	1	2
34	淮阴工学院	1	2
35	常州工学院	1	2

序号	学校名称	产教融合	新教师
36	扬州大学	1	3
37	三江学院	1	2
38	南京工程学院	1	2
39	南京审计大学	1	2
40	南京晓庄学院	1	2
41	江苏理工学院	1	2
42	江苏海洋大学	1	2
43	徐州工程学院	1	2
44	南京特殊教育师范学院	1	2
45	南通理工学院	1	2
46	南京警察学院	1	2
47	东南大学成贤学院	1	1
48	泰州学院	1	2
49	无锡太湖学院	1	2
50	金陵科技学院	1	2
51	中国矿业大学徐海学院	1	1
52	南京理工大学紫金学院	1	1
53	南京航空航天大学金城学院	1	1
54	南京传媒学院	1	2
55	南京理工大学泰州科技学院	1	1
56	南京师范大学泰州学院	1	1
57	南京工业大学浦江学院	1	1
58	南京师范大学中北学院	1	1
59	南京医科大学	1	1
60	南京中医药大学翰林学院	1	1
61	无锡学院	1	2
62	苏州城市学院	1	2
63	苏州大学应用技术学院	1	1
64	无锡太湖学院	1	1
65	江苏大学京江学院	1	1
66	扬州大学广陵学院	1	1
67	江苏师范大学科文学院	1	1
68	南京邮电大学通达学院	1	1
69	南京财经大学红山学院	1	1
70	江苏科技大学苏州理工学院	1	1
71	常州大学怀德学院	1	1
72	南通大学杏林学院	1	1
73	南京审计大学金审学院	1	1
74	宿迁学院	1	2
75	江苏第二师范学院	1	2
76	江苏科技大学	1	1

序号	学校名称	产教融合	新教师
77	昆山杜克大学	1	1
78	陆军指挥学院	1	—
79	陆军工程大学	1	
80	海军指挥学院	1	
81	海军指挥学院	1	
82	陆军炮兵防空兵学院		

子沅
院南京

校区1